A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN SMITH ABAUNZA PALACIOS
- Fecha de nacimiento: 13/07/2023
- Edad: *28 MESES*
- Tipo y número de documento: *REGISTRO CIVIL 1033833894*
- Nombre del padre: JUAN DAVID ABAUNZA ARANDIA
- Nombre de la madre: *YURI VANESSA PALACIOS PALACIOS*
- Dirección: *DG 75 A BIS SUR # 26 C 75*
- Teléfono: *3217979367- 3242919868*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *CAMINADORES*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 01 ENERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, N.A ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Smith Abaunza Palacios es un niño participativo, entusiasta y proactivo, que se integra con alegría a todas las actividades propuesta, ha mostrado una excelente adaptación al cambio de docentes, reflejando seguridad emocional y flexibilidad ante nuevas situaciones, en el área psicomotriz y cognitiva, demuestra gran habilidad para imitar movimientos musicales con precisión, evidenciando coordinación motora gruesa, sentido del ritmo y concentración, se desplaza con agilidad y equilibrio, aunque aún se le dificulta saltar con ambos pies, en actividades de lanzar o encestar la pelota lo hace con precisión, fortaleciendo su autonomía y exploración del entorno.

Su aprendizaje es rápido, asimilando nuevas instrucciones gracias a una notable capacidad de observación y memoria secuencial, en la interacción social, reconoce y respeta a sus pares, generando vínculos armoniosos y afianzando sus habilidades de convivencia, disfruta especialmente de las actividades grupales, donde participa con actitud colaborativa y alegre, entre sus aspectos más destacados se encuentran la participación activa, el control corporal en juegos y desplazamientos, y su apertura al aprendizaje constante.

Durante este periodo, Juan ha enriquecido notablemente su vocabulario, aprendiendo nuevas palabras y pronunciándolas repetidamente, está muy atento a lo que sucede a su alrededor, fortaleciendo así su concentración, observación y comprensión del entorno, en ocasiones, se han observado conductas agresivas, como empujar o rasguñar a sus compañeros cuando se emociona demasiado; sin embargo, con el acompañamiento de la docente y la retroalimentación constante, ha mejorado en la regulación emocional y la comprensión de límites sociales.

Disfruta de las actividades de movimiento corporal, sorteando obstáculos, moviendo su cuerpo al ritmo de la música y siguiendo secuencias de movimiento, lo que fortalece su coordinación, ritmo y planificación de acciones, en las actividades manuales comprende las instrucciones y realiza los ejercicios con rapidez y espontaneidad, mostrando avances en motricidad fina, comprensión de consignas y autonomía, aunque a veces se le dificulta compartir juguetes, reconoce sus acciones y las corrige, fortaleciendo la socialización, empatía y cooperación con otros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Desde la propuesta del trueque, Juan participa activamente en el intercambio de aprendizajes y experiencias con sus compañeros, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos, la colaboración y la participación en la comunidad del jardín, en este mes ha mostrado avances significativos en la regulación de sus conductas, especialmente en la disminución de comportamientos impulsivos, reflejando progreso en el manejo de emociones y convivencia.

Durante las mañanas, al ingresar acompañado de su papá, expresa un fuerte apego y presenta episodios de llanto prolongado al momento de la despedida, lo cual denota sensibilidad y necesidad de seguridad afectiva, no obstante, a lo largo de la jornada, se adapta y mantiene una actitud alegre y entusiasta, mostrando cariño y respeto hacia sus compañeros, disfruta de las actividades de exploración sensorial, especialmente con témperas, donde evidencia entusiasmo y buena coordinación ojo–mano.

En el proceso de control de esfínteres, ha avanzado significativamente: aunque aún no avisa por iniciativa, comprende el momento de ir al baño, espera con calma y ha logrado mantener el pañal seco por períodos prolongados, este progreso refleja comprensión de rutinas, autocontrol y madurez en su desarrollo, en el juego y la exploración, muestra especial interés por los carros, simulando carreras y produciendo sonidos, lo que estimula su imaginación y creatividad, también participa en actividades de motricidad fina como rodar pelotas por vasos e insertar bolitas, aunque prefiere las dinámicas más activas. Peso 13,4 kg, talla 88,8 cm medidas tomadas el 17 de octubre del 2025.

En el ámbito social, se relaciona con alegría, disfruta compartir materiales y participa con entusiasmo en las actividades grupales, en la alimentación, mantiene buena disposición y autonomía, en conjunto, Juan Smith se proyecta como un niño alegre, enérgico, observador y en constante fortalecimiento de su autocontrol, autonomía y habilidades comunicativas.

Vinculación y participación familiar

La familia de Juan Smith mantiene un acompañamiento básico en su proceso educativo, aunque no participan activamente en los trueques, reuniones o actividades pedagógicas del jardín, brindan apoyo al niño en las tareas enviadas a casa y cumplen con los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

controles médicos y de salud, los cuales se encuentran al día. Se resalta la importancia de fortalecer su participación en los espacios institucionales para favorecer la continuidad del proceso formativo desde el hogar y fortalecer la articulación entre familia y jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
Responsable del Servicio

Nombre profesional y rol
Profesional en atención a primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

F. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO